



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی قلب

### طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر رقیه افسر قره باغ
- زمان برگزاری کلاس: کارآموزی و کارورزی قلب - ۱۴۰۳
- مبحث آموزشی جلسه: بیماری عروق کرونر یا سندرم حاد کرونر

منبع درس: درسنامه دکتر نعمتی پور و هاریسون

امکانات آموزشی: تجهیزات آموزشی، فیلم های آموزشی، راند های آموزشی

هدف کلی درس: آشنایی با اتیولوژی تظاهرات بالینی تشخیص و درمان انفارکتوس میوکارد

#### اهداف اختصاصی:

- شناخت پاتوفیزیولوژی ایجاد آترواسکلروز
- شناخت ریسک فاکتورهای ایجاد آترواسکلروز
- شناخت مارکرهای همراه با افزایش ریسک آترواسکلروز
- شناخت علل غیر آترواسکلروتیک ایسکمی قلبی
- شناخت پاتوفیزیولوژی ایجاد ایسکمی میوکارد
- شناخت موارد هدف در تعدیل ریسک فاکتورهای ACS
- شناخت سندرم های بالینی ACS را شرح دهد و تفاوت های آن
- شناخت تفاوت عمده درد قفسه سینه صدری در MI با آنژین صدری ناپایدار
- شناخت علامت بالینی در معاینه بیمار MI حاد
- شناخت میزان ST Elevation را برای تشخیص AMI در لیدهای مختلف
- شناخت میزان ولتاژ و زمان Q غیرطبیعی را شرح دهد و در یک ECG
- شناخت یافته های آزمایشگاهی و CKMB در MI

روش و فنون تدریس: تدریس حضوری به روش سخنرانی، پاورپوینت و فیلم های آموزشی، راند آموزشی

شیوه ارزیابی: پ آزمون DOPS، Mini clinical evaluation exercise - آزمون کتبی - رعایت نظم و انضباط و قوانین بخش قلب

فعالیت های یادگیری دانشجویان

روش ارائه درس

سخنرانی

پاورپوینت

فیلم های آموزشی

ویزیت بیماران

راند های آموزشی

درمانگاه

**فراگیر بتواند پس از پایان تدریس :**

- پنج مورد از مواردیکه بیماران ACS را در رده High risk قرار میدهد را نام ببرد
- هفت داروی مؤثر و مورد نیاز در درمان ACS را نام ببرد
- هفت گروه از بیمارانی که NSTEMI کرده اند و لازم است برخورد Invasive با آنها بشود را نام ببرد
- پنج مورد کنتراندیکا سیون مطلق و پنج مورد نسبی تجویز ترومبولیتیک ها را نام ببرد
- سه شرط الزامی برای تجویز ترومبولیتیک را نام ببرد
- از هر کدام از عوارض مکانیکی، T4 ارگانیک و الکتریکی MI دو مورد را نام ببرد
- راههای تشخیص نارسایی پمپ قلبی، MI بطن راست، VSD و نارسایی میترا را نام ببرد
- تشخیص های افتراقی AMI را نام ببرد
- آنژین پریزمتال را تعریف کند

